

VADOVĖLIO/VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO RECENZIJA

I. Informacija apie vadovėli/vadovėlio komplektą		
1.1.	Autorius (-iai)	Fabienne Gallon, Catherine Macquart-Martin
1.2.	Vadovėlio pavadinimas	Adosphere 4
1.3.	Ugdymo sritis/dalykas	Užsienio kalba / Prancūzų kalba
1.4.	Klasė	X-XI kl. I k.
1.5.	Leidykla	Hachette
1.6.	Leidimo metai	2012
1.7.	Puslapių skaičius	128
1.8.	Vadovėlio komplekto dalys	Adosphère 4 Pratybų sąsiuvinis + CD -ROM Adosphère 4 Mokytojo knyga Adosphère 4 Elektroninė mokytojo knyga Adosphère 4 Audio CD klasei
II. Bendras vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio apibūdinimas ir įvertinimas		
2.1.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių apibūdinimas	Vadovėlis paruoštas pagal bendruosius Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo metmenis, ugdo mokymo programose ir lavinimo standartuose numatytais bendruosius gebėjimus B1 lygiu, skirtas paaugliams 16 -17 metų. Vadovėli sudaro 7 moduliai, kurių kiekvienas modulis sudarytas iš 3 pamokų. Užduotys gerai subalansuotos, daug trumpų dialogų, tekštų, situacijų, yra įvairių klausymo, kalbėjimo, skaitymo ir rašymo užduočių. Metodiškai pagrįstas visų keturių gebėjimų lavinimas. Yra individualių bei grupinėi veiklai skirtų užduočių. Kiekvieno modulio pabaigoje yra žinių tvirtinimo užduotys ir testas. Vadovėlio pabaigoje yra priedas su gramatikos santrauka, asmenavimo lentele, žodžių santrauka.
2.2.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių įvertinimas	Vadovėlis ir vadovėlio komplekto dalys atitinka pagrindines demokratinės visuomenės ir Lietuvos valstybės vertybes, yra nešališkas lyties, amžiaus grupių, neegalumo, gebėjimų, socialinės padėties, rasės, etninės priklausomybės, religijos ar įsitikinimų atžvilgiu. Kadangi šis vadovėlis ir vadovėlio komplekto dalys išleisti užsienyje ir skirti užsienio kalbai mokytis, atitinka pagrindines demokratinės visuomenės vertybes ir neprieštarauja Lietuvos Respublikos teisės aktams.
III. Vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio vertinimas		
3.1.	Vadovėlio tinkamumas mokytis(s)	Vadovėlyje esanti medžiaga atitinka bendrąsias programas bei Europos kalbų aplanko reikalavimus. Temos vadovėlyje atitinka mokinį amžiaus interesus. Informatyvus, spalvingas, aiškios struktūros vadovėlis, skirtas nuosekliam ir sistemingam įgūdžių vystymui. Vadovėlis turi skirtą mokytis metodinę sandarą: medžiagą bendrosiose programose apibrėžtam ugdymo turiniui perteikti, įvairias užduotis žinioms igyti ir rašytinio teksto kūrimo gebėjimams lavinti, priemones pažangai ir pasiekimams įsivertinti.
3.2.	Vadovėlių papildančių mokymo priemonių tinkamumas mokytis(s)	Vadovėlio komplekto komponentai yra tarpusavy susieti ir suderinti. Mokytojo knygoje ir elektroninėje mokytojo knygoje mokytojai ras visų užduočių, pateiktų mokinio knygoje, atsakymus, naudingus metodinius patarimus mokytojui, įvairių tipų rašymo užduočių planus bei modelius, klausymo užduočių tekstus bei papildomą B1 žinių lygiui pasiekti užduočių pavyzdžių. Garso diske pateikiami vadovėlio klausymo užduočių įrašai. Pratybų sąsiuvinio CD-ROM mokiniai turės visas klausymo užduotis, jas galės atliki, klausyt iš naujo individualiai.
IV. Išvados		
4.1.	Galutinis įvertinimas	Remiantis „Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis“ Tvarkos aprašo 11 punktu, užsienyje išleistas vadovėlis užsienio kalbai mokytis atitinka pagrindines demokratinės visuomenės vertybes ir neprieštarauja Lietuvos Respublikos teisės aktams.
4.2.	Vadovėlio vertingumas ir nauda	Dermė su bendrosiomis programomis. Metodinės sistemos tinkamumas. Vadovėlio temos ir metodinė struktūra atitinka dabartinio brandos egzamino reikalavimus rašytinio teksto kūrimui ir užtikrina efektyvų mokymąsi. Savarankiško darbo su vadovėliu galimybų numatymas ir paaiškinimas.

Recenzento vardas ir pavardė: Elvyra Peckuvienė

Parašas:

Data: 2012-03-12